



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

3

КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

к УМК
М.З. Биболетовой и др.
«Enjoy English»
(Обнинск: Титул)

2-е издание, переработанное

3 класс

МОСКВА • «ВАКО»

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
К64

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензенты:

руководитель структурного подразделения иностранных языков
ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Е.В. Сахаров*;
методист по английскому языку ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Л.В. Лысакова*.

Контрольно-измерительные материалы. Английский
К64 язык: 3 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. — 2-е изд., перераб. —
М.: ВАКО, 2012. — 80 с. — (Контрольно-измерительные
материалы).

ISBN 978-5-408-00708-0

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для младших школьников, изучающих английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English». В пособие вошли лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. В конце пособия ко всем заданиям приведены ответы.

Издание адресовано учителям английского языка, школьникам и их родителям.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ

Учебно-методическое пособие

Составитель
Кулинич Галина Григорьевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
3 класс

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 29.11.2011. Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Гарнитура Textbook.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 6,48. Тираж 10 000 экз. Заказ № 7090.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати — ВЯТКА»
в полном соответствии с качеством предоставленных материалов.
610033, г. Киров, ул. Московская, 122. Факс: (8332) 53-53-80, 62-10-36.
<http://www.gipp.kirov.ru>, e-mail: order@gipp.kirov.ru

ISBN 978-5-408-00708-0

© ООО «ВАКО», 2012

От составителя

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. Кроме того, тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой «Enjoy English» и др. (3 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Издание включает лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать у младших школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к Единому государственному экзамену.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых лексико-грамматических заданий, заданий по чтению и аудированию и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

Примечание: при частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5—1 балл и решение выносится в пользу учащегося.

Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Лексико-грамматические тесты						
$1 \times 4 = 4$	2	3	< 4	4—5	6—8	8,5—9
Тесты по чтению						
$0,25 \times 4 = 1$	$0,5 \times 4 = 2$	2	< 2	2—3	3—4,75	5

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 1 по аудированию						
$0,2 \times 5 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$0,5 \times 5 =$ $2,5$	< 2	2– 3,8	4– 5,5	5,5
Тесты 2 и 3 по аудированию						
$0,5 \times 4 =$ 2	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$2 \times 2 = 4$	$< 2,5$	2,5– 3,5	4– 7,5	8
Контрольные работы 1 и 2						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$0,5 \times 3 =$ $1,5$	< 1	1– 2,25	2,5– 3,75	4
Контрольные работы 3 и 5						
$0,25 \times 5 =$ $= 1,25$	$0,25 \times 3 =$ $= 0,75$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,25$	1,25– 1,75	2– 3,75	4
Контрольная работа 4						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,5$	1,5– 2,25	2,5– 4,25	4,5
Контрольные работы 6–8						
$0,2 \times 5 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$1 \times 2 = 2$	< 1	1– 2,4	2,5– 4,4	4,5
Контрольные работы 9 и 12						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,5$	1,5– 2,75	3– 4,75	5
Контрольная работа 10						
$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	$< 2,5$	2,5– 3,5	4– 5,5	6
Контрольная работа 11						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	< 1	1– 2,75	3– 4,75	5

Тест 1. Знакомство. Что умеем делать?

Вариант 1

A1. Mark the verb «читать». (Отметь глагол «читать».)

☐ 1) count

☐ 3) together

☐ 2) go

☐ 4) read

A2. Mark the numeral. (Отметь числительное.)

☐ 1) please

☐ 3) take

☐ 2) three

☐ 4) lazy

A3. Mark the imperative sentence. (Отметь повелительное предложение.)

☐ 1) Mike has got a pet.

☐ 2) Mike can run and jump.

☐ 3) Mike is a good pupil.

☐ 4) Mike, count to ten, please.

A4. Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметь предложение с глаголом *to be*.)

☐ 1) Nick has got a black dog.

☐ 2) Nick and Peter are pupils.

☐ 3) Nick and Kate can sing together.

☐ 4) Nick and Kate have got two funny dogs.

B1. Translate and write the necessary word. (Переведи и напиши нужное слово.)

Alice has got a cat. (мой / его / её) _____
cat is red.

C1. Make the interrogative sentence using the following words. (Составь вопросительное предложение, используя следующие слова.)

play / Billy / well / can / chess?

Тест 1. Знакомство.
Что умеем делать?
Вариант 2

A1. Mark the verb «считать». (Отметь глагол «считать».)

☐ 1) read

☐ 3) count

☐ 2) together

☐ 4) go

A2. Mark the numeral. (Отметь числительное.)

☐ 1) please

☐ 3) lazy

☐ 2) take

☐ 4) eight

A3. Mark the imperative sentence. (Отметь повелительное предложение.)

☐ 1) Kate is not a pupil.

☐ 2) Kate can count.

☐ 3) Kate, count your pencils, please.

☐ 4) Kate has got a green pencil.

A4. Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметь предложение с глаголом *to be*.)

☐ 1) Kate and Jane have got grey cats.

☐ 2) The cats can sing.

☐ 3) They are funny and lazy.

☐ 4) Mike has got a funny frog.

B1. Translate and write the necessary word. (Переведи и напиши нужное слово.)

Thomas has got a dog. (мой / его / её) _____
dog is black.

C1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

songs / Kate / can / well / sing?

Тест 2. Приём и угощение гостей

Вариант 1

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

- ☐ 1) cake
- ☐ 2) ham
- ☐ 3) juice
- ☐ 4) bread
- ☐ 5) strong

- ☐ 6) butter
- ☐ 7) milk
- ☐ 8) apple
- ☐ 9) egg
- ☐ 10) sweets

A2. Find the expression «Угощайся, пожалуйста». (Найди выражение «Угощайся, пожалуйста».)

- ☐ 1) Yes, I do.
- ☐ 2) No, thank you.
- ☐ 3) Yes, please.
- ☐ 4) Help yourself, please.

A3. Make the right word combinations. (Составь правильные словосочетания.)

- 1) lazy
- 2) strong
- 3) dark
- 4) green

- a. frog
- b. forest
- c. horse
- d. cat

A4. Choose the right sentence. (Выбери правильное предложение.)

- ☐ 1) You like to ride a bike in the forest.
- ☐ 2) We like to plays at home.
- ☐ 3) They like to live at school.
- ☐ 4) He likes to run and jump in the park.

B1. Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

I like to ... (play / meet / dance / visit) my friends at school.

C1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

like / you / juice / would / some?

Тест 2. Приём и угощение гостей

Вариант 2

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

- ☐ 1) juice
- ☐ 2) ham
- ☐ 3) cake
- ☐ 4) bread
- ☐ 5) milk

- ☐ 6) butter
- ☐ 7) strong
- ☐ 8) cheese
- ☐ 9) sweets
- ☐ 10) egg

A2. Find the expression «Угощайся, пожалуйста». (Найди выражение «Угощайся, пожалуйста».)

- ☐ 1) Yes, I do.
- ☐ 2) Yes, please.
- ☐ 3) Help yourself, please.
- ☐ 4) No, thank you.

A3. Make the right word combinations. (Составь правильные словосочетания.)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) lazy | a. cat |
| 2) green | b. forest |
| 3) dark | c. horse |
| 4) strong | d. frog |

A4. Choose the right sentence. (Выбери правильное предложение.)

- ☐ 1) She likes to run and jump in the park.
- ☐ 2) We like to plays at home.
- ☐ 3) They like to live at school.
- ☐ 4) We like to ride a bike in the forest.

B1. Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

I like to ... (play / meet / dance / visit) my granny on the farm.

C1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

like / cake / would / some / you?

Тест 3. Любимые блюда

Вариант 1

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) nut | <input type="checkbox"/> 5) corn |
| <input type="checkbox"/> 2) potato | <input type="checkbox"/> 6) tomato |
| <input type="checkbox"/> 3) carrot | <input type="checkbox"/> 7) clock |
| <input type="checkbox"/> 4) apple | <input type="checkbox"/> 8) cabbage |

A2. Mark where we can use «some». (Отметь, где мы можем употребить «some».)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) honey | <input type="checkbox"/> 5) soup |
| <input type="checkbox"/> 2) ham | <input type="checkbox"/> 6) funny |
| <input type="checkbox"/> 3) fish | <input type="checkbox"/> 7) porridge |
| <input type="checkbox"/> 4) write | <input type="checkbox"/> 8) sing |

A3. Find the sentence that is not interrogative. (Найди предложение, которое не является вопросительным.)

- ☐ 1) Has he got a pet.
☐ 2) We can play football well.
☐ 3) Do you like sweets and cakes.
☐ 4) Have they got a crocodile.

A4. Mark the right answer. (Отметь верный ответ.)

Would you like some coffee?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, I do. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, please. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, I don't. | <input type="checkbox"/> 4) No, please. |

B1. Choose the appropriate words. (Выбери подходящие по смыслу слова.)

Jim would like (1) some (2) a lot of bread and cheese and coffee. I think, he is (1) hungry, (2) angry.

C1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

like / you / he / every day / does / to visit?

Тест 3. Любимые блюда

Вариант 2

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

- ☐ 1) corn
- ☐ 2) potato
- ☐ 3) carrot
- ☐ 4) clock

- ☐ 5) nut
- ☐ 6) tomato
- ☐ 7) apple
- ☐ 8) cabbage

A2. Mark where we can use «some». (Отметь, где мы можем употребить «some».)

- ☐ 1) sing
- ☐ 2) ham
- ☐ 3) write
- ☐ 4) soup

- ☐ 5) funny
- ☐ 6) porridge
- ☐ 7) honey
- ☐ 8) fish

A3. Find the sentence that is not interrogative. (Найди предложение, которое не является вопросительным.)

- ☐ 1) Has she got a cat.
- ☐ 2) Do you like crocodiles.
- ☐ 3) We can play chess well.
- ☐ 4) Have they got a bike.

A4. Mark the right answer. (Отметь верный ответ.)

Would you like some juice?

- ☐ 1) Yes, I do.
- ☐ 2) No, please.
- ☐ 3) No, I don't.
- ☐ 4) Yes, please.

B1. Choose the appropriate words. (Выбери подходящие по смыслу слова.)

Kate would like (1) a lot of (2) some bread and butter and tea. I think, she is (1) angry (2) hungry.

C1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

she / to meet / does / you / at school / like?

Тест 4. Друзья и хобби

Вариант 1

A1. Match the words with the right translation. (Соедини слова с правильным переводом.)

- | | |
|-----------|------------|
| 1) girl | a. фермер |
| 2) bird | b. девочка |
| 3) farmer | c. врач |
| 4) doctor | d. птица |

A2. Put in the pronoun. (Вставь местоимение.)

It's Jack. ... rabbit is grey.

- ☐ 1) he ☐ 2) her ☐ 3) his ☐ 4) my

A3. Choose the verb to ask a question to the sentence. (Выбери глагол, чтобы задать вопрос к предложению.)

He likes to go to school.

- ☐ 1) has ☐ 2) do ☐ 3) can ☐ 4) does

A4. Choose the right pronoun to the words *Dick and Mike*. (Подбери верное местоимение для слов *Dick and Mike*.)

Dick and Mike like to play chess together.

- ☐ 1) he ☐ 2) you ☐ 3) they ☐ 4) we

B1. Match the word combinations with the right words. (Соедини словосочетания с верными словами.)

- | | |
|--------------------|----------|
| 1) in a small town | a. what |
| 2) big dogs | b. when |
| 3) in the morning | c. where |

C1. Write three sentences about your friend. (Напиши три предложения о своём друге.)

His name is _____

He can _____

He likes _____

Тест 4. Друзья и хобби

Вариант 2

A1. Match the words with the right translation. (Соедини слова с правильным переводом.)

- | | |
|-----------|------------|
| 1) doctor | a. фермер |
| 2) farmer | b. девочка |
| 3) girl | c. врач |
| 4) bird | d. птица |

A2. Put in the pronoun. (Вставь местоимение.)

It's Jane. ... rabbit is grey.

- ☐ 1) she ☐ 2) her ☐ 3) his ☐ 4) my

A3. Choose the verb to ask a question to the sentence. (Выбери глагол, чтобы задать вопрос к предложению.)

She likes to visit friends.

- ☐ 1) do ☐ 2) does ☐ 3) has ☐ 4) can

A4. Choose the right pronoun to the words *Mary and Ann*. (Подбери верное местоимение для слов *Mary and Ann*.)

Mary and Ann like to skip together.

- ☐ 1) they ☐ 2) you ☐ 3) he ☐ 4) we

B1. Match the word combinations with the right words. (Соедини словосочетания с верными словами.)

- | | |
|-------------------|----------|
| 1) in the morning | a. what |
| 2) at school | b. when |
| 3) black cats | c. where |

C1. Write three sentences about your friend. (Напиши три предложения о своём друге.)

Her name is _____

She can _____

She likes _____

Тест 5. Дни недели

Вариант 1

A1. Write the days of the week in the right order. (Запиши дни недели в правильном порядке.)

1) Wednesday; 2) Saturday; 3) Sunday; 4) Thursday;
5) Monday; 6) Friday; 7) Tuesday

A2. Choose the appropriate word. (Выбери подходящее по смыслу слово.)

My dog can eat a lot of ...

☐ 1) ice cream

☐ 3) sweets

☐ 2) meat

☐ 4) apples

A3. Put in the right verb. (Вставь верный глагол.)

I can ... ice cream in the White Shop.

☐ 1) drink

☐ 3) buy

☐ 2) play

☐ 4) think

A4. Mark the right answer. (Отметь правильный ответ.)

Does Kate like to skip?

☐ 1) Yes, I do.

☐ 3) Yes, she do.

☐ 2) Yes, he does.

☐ 4) No, she doesn't.

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

strong / live / where / crocodiles / do?

C1. Write what you do on these days. (Напиши, что ты делаешь в эти дни.)

On Saturday _____

On Monday _____

On Sunday _____

Тест 5. Дни недели

Вариант 2

A1. Write the days of the week in the right order. (Запиши дни недели в правильном порядке.)

- 1) Saturday; 2) Thursday; 3) Tuesday; 4) Sunday;
5) Wednesday; 6) Monday; 7) Friday
-

A2. Choose the appropriate word. (Подбери подходящее по смыслу слово.)

My dog can eat a lot of ...

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) apples | <input type="checkbox"/> 3) meat |
| <input type="checkbox"/> 2) ice cream | <input type="checkbox"/> 4) sweets |

A3. Put in the right verb. (Вставь верный глагол.)

I can ... ice cream in the White Shop.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) play | <input type="checkbox"/> 3) drink |
| <input type="checkbox"/> 2) think | <input type="checkbox"/> 4) buy |

A4. Mark the right answer. (Отметь правильный ответ.)

Does Nick like to skip?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, he do. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, I do. |
| <input type="checkbox"/> 2) Yes, he does. | <input type="checkbox"/> 4) No, she doesn't. |

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

do / cats / play / where / funny?

C1. Write what you do on these days. (Напиши, что ты делаешь в эти дни.)

On Monday _____

On Saturday _____

On Sunday _____

Тест 6. Внешний вид. Животные

Вариант 1

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ears | <input type="checkbox"/> 4) eyes |
| <input type="checkbox"/> 2) teeth | <input type="checkbox"/> 5) bread |
| <input type="checkbox"/> 3) neck | <input type="checkbox"/> 6) tail |

A2. Mark the sentence with the expression «Можно мне...?». (Отметь предложение с выражением «Можно мне...?».)

- ☐ 1) Would you like some juice?
☐ 2) May I have some juice?
☐ 3) Do you like juice?
☐ 4) Have you got some juice?

A3. Choose the right word. (Выбери верное слово.)

They like ... for breakfast.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) elephant | <input type="checkbox"/> 3) corn |
| <input type="checkbox"/> 2) healthy | <input type="checkbox"/> 4) morning |

A4. Find the correct sentence. (Найди правильное предложение.)

- ☐ 1) Crocodiles has got strong teeth.
☐ 2) Crocodiles likes to swim.
☐ 3) A crocodile likes to swim.
☐ 4) A crocodile have got strong teeth.

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

to play / on Sundays / you / do / together / like?

C1. Ask the question with the English word «где?».
(Задай вопрос с английским словом «где?».)

He lives on a farm.

Тест 6. Внешний вид. Животные

Вариант 2

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

☐ 1) teeth

☐ 4) bread

☐ 2) tail

☐ 5) face

☐ 3) head

☐ 6) neck

A2. Mark the sentence with the expression «Можно мне...?». (Отметь предложение с выражением «Можно мне...?».)

☐ 1) Would you like some juice?

☐ 2) Do you like juice?

☐ 3) May I have some juice?

☐ 4) Have you got some juice?

A3. Choose the right word. (Выбери верное слово.)

They like ... for breakfast.

☐ 1) healthy

☐ 3) morning

☐ 2) corn

☐ 4) elephant

A4. Find the correct sentence. (Найди правильное предложение.)

☐ 1) Crocodiles likes to swim.

☐ 2) Crocodiles has got strong teeth.

☐ 3) A crocodile have got strong teeth.

☐ 4) A crocodile likes to swim.

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

they / to swim / do / on Saturdays / like / together?

C1. Ask the question with the English word «где?». (Задай вопрос с английским словом «где?».)

She lives in London.

Тест 7. Считаем до 20

Вариант 1

A1. Match the numerals correctly. (Правильно соедини числительные.)

- | | |
|-------------|-------|
| 1) twelve | a. 13 |
| 2) twenty | b. 11 |
| 3) thirteen | c. 20 |
| 4) eleven | d. 12 |

A2. Mark the correct sentence. (Отметь верное предложение.)

- ☐ 1) He must cleans his teeth every day.
☐ 2) She must not to wash her face every day.
☐ 3) We must be lazy every day.
☐ 4) You must not eat sweets every day.

A3. What underlined word is not a noun in plural? (Какое подчёркнутое слово не является существительным во множественном числе?)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) He likes his <u>skates</u> . | <input type="checkbox"/> 3) His <u>teeth</u> are white. |
| <input type="checkbox"/> 2) He <u>skates</u> well. | <input type="checkbox"/> 4) Her <u>hands</u> are black. |

A4. Which numeral is spelt in the wrong way? (Какое числительное написано неверно?)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) fourteen | <input type="checkbox"/> 3) eighteen |
| <input type="checkbox"/> 2) nineteen | <input type="checkbox"/> 4) fiveteen |

B1. Put in the right English word «много». (Вставь правильное английское слово «много».)

Her cat doesn't eat _____ (cheese).

C1. Write about your pet. (Напиши о своём любимце.)

It is _____

_____ name is _____

_____ eats (drinks) _____

Тест 7. Считаем до 20

Вариант 2

A1. Match the numerals correctly. (Правильно соедини числительные.)

- | | |
|-------------|-------|
| 1) eleven | a. 13 |
| 2) twenty | b. 11 |
| 3) twelve | c. 12 |
| 4) thirteen | d. 20 |

A2. Mark the correct sentence. (Отметь верное предложение.)

- ☐ 1) He must cleans his teeth every day.
☐ 2) She must not to wash her face every day.
☐ 3) You must not eat sweets every day.
☐ 4) We must be lazy every day.

A3. What underlined word is not a noun in plural? (Какое подчёркнутое слово не является существительным во множественном числе?)

- ☐ 1) His teeth are white. ☐ 3) He skates well.
☐ 2) Her hands are black. ☐ 4) He likes his skates.

A4. Which numeral is spelt in the wrong way? (Какое числительное написано неверно?)

- ☐ 1) fiveteen ☐ 3) eighteen
☐ 2) nineteen ☐ 4) fourteen

B1. Put in the right English word «много». (Вставь правильное английское слово «много».)

His dog doesn't eat _____ (porridge).

C1. Write about your pet. (Напиши о своём любимце.)

It is _____

_____ name is _____

_____ eats (drinks) _____

Тест 8. Времяпрепровождение

Вариант 1

A1. Find the wrong translation. (Найди неправильный перевод.)

☐ 1) forty — 40

☐ 3) eighty — 90

☐ 2) sixty — 60

☐ 4) a hundred — 100

A2. Match the expressions with the right translation. (Соедини выражения с правильным переводом.)

1) to do homework

a. играть в теннис

2) to play tennis

b. играть с другом

3) to walk with a dog

c. делать домашнюю работу

4) to play with a friend

d. гулять с собакой

A3. Find the sentence with a request. (Найди предложение с просьбой.)

☐ 1) Can I help you?

☐ 2) Would you like some juice?

☐ 3) Must he swim every day?

☐ 4) May I go to the forest with you?

A4. Find the question «Почему они читают?». (Найди вопрос «Почему они читают?».)

☐ 1) What do they swim?

☐ 3) When do they read?

☐ 2) Why do they read?

☐ 4) Where do they read?

B1. Make this sentence negative. (Сделай это предложение отрицательным.)

He runs in the park every day.

He _____ in the park every day.

C1. Ask this question with the word *Nick*. (Задай этот вопрос со словом *Nick*.)

When do you usually swim?

When _____ usually swim?

Тест 8. Времяпрепровождение

Вариант 2

A1. Find the wrong translation. (Найди неправильный перевод.)

☐ 1) sixty — 60

☐ 3) a hundred — 100

☐ 2) forty — 40

☐ 4) ninety — 80

A2. Match the expressions with the right translation. (Соедини выражения с правильным переводом.)

1) to play tennis

a. гулять с собакой

2) to play with a friend

b. делать домашнюю работу

3) to do homework

c. играть в теннис

4) to walk with a dog

d. играть с другом

A3. Find the sentence with a request. (Найди предложение с просьбой.)

☐ 1) Must she sing every day?

☐ 2) May I play with her?

☐ 3) Would you like some coffee?

☐ 4) Can I help you?

A4. Find the question «Почему они плавают?». (Найди вопрос «Почему они плавают?».)

☐ 1) Why do they swim?

☐ 3) When do they read?

☐ 2) What do they read?

☐ 4) Where do they read?

B1. Make this sentence negative. (Сделай это предложение отрицательным.)

She drinks milk every morning.

She _____ milk every day.

C1. Ask this question with the word *Ann*. (Задай этот вопрос со словом *Ann*.)

When do you usually play?

When _____ usually play?

Тест 9. Увлечения

Вариант 1

A1. Divide the chain into 8 words. (Раздели цепочку на 8 слов.)

Fairytalepoemoftencomesmallwatchdraw

A2. Put in the right word. (Вставь верное слово.)

I like ... It is red and yellow.

☐ 1) spring

☐ 3) winter

☐ 2) summer

☐ 4) autumn

A3. Choose the right verb. (Выбери верный глагол.)

I like ... funny fairy tales.

☐ 1) to draw

☐ 3) to read

☐ 2) to swim

☐ 4) to eat

A4. Choose the correct sentence. (Выбери правильное предложение.)

☐ 1) Peter go to school in the morning.

☐ 2) Kate sings songs very well.

☐ 3) My friend like to play football.

☐ 4) They plays chess well.

B1. Make the sentence using the following words. (Составь предложение, используя следующие слова.)

to sing / birds / in spring / like

C1. Ask the appropriate question to the answer: "Yes, she does". (Задай вопрос, соответствующий ответу: «Yes, she does».)

Тест 9. Увлечения

Вариант 2

A1. Divide the chain into 8 words. (Раздели цепочку на 8 слов.)

Smalldrawwatchfairytalescomeoftenpoem

A2. Put in the right word. (Вставь верное слово.)

... is red and yellow. I like it.

☐ 1) winter

☐ 3) summer

☐ 2) autumn

☐ 4) spring

A3. Choose the right verb. (Выбери верный глагол.)

I like ... funny pictures.

☐ 1) to eat

☐ 3) to swim

☐ 2) to read

☐ 4) to draw

A4. Choose the correct sentence. (Выбери правильное предложение.)

☐ 1) Peter go to school in the morning.

☐ 2) They plays chess well.

☐ 3) Kate sings songs very well.

☐ 4) My friend like to play football.

B1. Make the sentence using the following words. (Составь предложение, используя следующие слова.)

like / in spring / to sing / birds

C1. Ask the appropriate question to the answer: "Yes, he does". (Задай вопрос, соответствующий ответу: «Yes, he does».)

Тест 10. Даты

Вариант 1

A1. Choose the right translation. (Выбери правильный перевод.)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) to go home | a. дома |
| 2) at home | b. боится |
| 3) is afraid | c. идти домой |

A2. Choose the right answer. (Выбери верный ответ.)

What holidays are long?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) winter | <input type="checkbox"/> 3) autumn |
| <input type="checkbox"/> 2) spring | <input type="checkbox"/> 4) summer |

A3. Put the months of the year in the right order. (Поставь месяцы года в правильном порядке.)

- 1) December; 2) August; 3) January; 4) April;
5) October; 6) July; 7) November; 8) February; 9) June;
10) September; 11) March; 12) May

A4. Match the numerals. (Соедини числительные.)

- | | |
|---------|------------|
| 1) 1st | a. second |
| 2) 2nd | b. twelfth |
| 3) 12th | c. first |

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

he / usually / does / his friend / where / play / with?

C1. Finish the following sentences. (Закончи следующие предложения.)

My birthday is in _____

My friends _____ me.

Usually I get a lot of _____

Тест 10. Даты

Вариант 2

A1. Choose the right translation. (Выбери правильный перевод.)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) at home | a. идти домой |
| 2) is afraid | b. боится |
| 3) to go home | c. дома |

A2. Choose the right answer. (Выбери верный ответ.)

What holidays are long?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) winter | <input type="checkbox"/> 3) summer |
| <input type="checkbox"/> 2) spring | <input type="checkbox"/> 4) autumn |

A3. Put the months of the year in the right order. (Поставь месяцы года в правильном порядке.)

- 1) February; 2) April; 3) July; 4) September;
5) November; 6) January; 7) June; 8) October;
9) December; 10) March; 11) May; 12) August

A4. Match the numerals. (Соедини числительные.)

- | | |
|---------|------------|
| 1) 1st | a. first |
| 2) 2nd | b. second |
| 3) 12th | c. twelfth |

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

his friend / he / with / play / usually / where / does?

C1. Finish the following sentences. (Закончи следующие предложения.)

My birthday is in _____

My friends _____ me.

Usually I get a lot of _____

Тест 11. День рождения, подарки

Вариант 1

A1. Divide the chain into 6 words. (Раздели цепочку на 6 слов.)

Puzzledollballgamebearbike

A2. Choose the appropriate expression. (Выбери выражение, подходящее по смыслу.)

Once a year I ...

☐ 1) read books

☐ 3) play computer games

☐ 2) eat sweets

☐ 4) celebrate my birthday

A3. Find the sentence with a mistake. (Найди предложение с ошибкой.)

☐ 1) Kate likes to play a doll.

☐ 2) Nick likes to play computer games.

☐ 3) My friends like to play football.

A4. Mark the right translation of the numeral. (Отметь правильный перевод числительного.)

Her birthday is on the twenty third of April.

☐ 1) третьего

☐ 3) двенадцатого

☐ 2) двадцатого

☐ 4) двадцать третьего

B1. Write the English words. (Напиши английские слова.)

I'd like to have a scooter (компьютер и плеер)

C1. Give a short affirmative answer. (Дай краткий положительный ответ.)

Would you like to have your birthday on the first of January?

Тест 11. День рождения, подарки

Вариант 2

A1. Divide the chain into 6 words. (Раздели цепочку на 6 слов.)

Bearbikeballdollpuzzlegame

A2. Choose the appropriate expression. (Выбери выражение, подходящее по смыслу.)

Once a year I ...

☐ 1) eat sweets

☐ 3) celebrate my birthday

☐ 2) read books

☐ 4) play computer games

A3. Find the sentence with a mistake. (Найди предложение с ошибкой.)

☐ 1) My friends like to play football.

☐ 2) Kate likes to play a doll.

☐ 3) Nick likes to play computer games.

A4. Mark the right translation of the numeral. (Отметь правильный перевод числительного.)

Her birthday is on the twenty third of April.

☐ 1) двенадцатого

☐ 3) третьего

☐ 2) двадцать третьего

☐ 4) двадцатого

B1. Write the English words. (Напиши английские слова.)

I'd like to have a scooter (компьютер и плеер)

C1. Give a short affirmative answer. (Дай краткий положительный ответ.)

Would you like to have your birthday on the first of September?

Тест 12. Почта

Вариант 1

A1. Find the odd verb. (Найди лишний глагол.)

☐ 1) to get

☐ 4) to write

☐ 2) to play

☐ 5) to post

☐ 3) to send

A2. Match the words with the right translation. (Соедини слова с правильным переводом.)

1) letter

a. плакат

2) paper

b. марка

3) envelope

c. письмо

4) poster

d. бумага

5) stamp

e. конверт

A3. Choose the appropriate verb. (Выбери подходящий по смыслу глагол.)

He goes to the post office and ... his letter.

☐ 1) writes

☐ 3) posts

☐ 2) gets

☐ 4) sends

A4. Mark the wrong verb. (Отметь неверный глагол.)

Miss Happy (1) writes (2) reads (3) gets (4) draws letters on Sundays.

B1. Write the numerals in English. (Напиши числительные по-английски.)

They have got (три) _____ postcards.

The (вторая) _____ book is funny.

C1. Make the sentence using the following words. (Составь предложение, используя следующие слова.)

goes / her friends / she / to the post office / with / buys / stamps / and

Тест 12. Почта

Вариант 2

A1. Find the odd verb. (Найди лишний глагол.)

☐ 1) to send

☐ 4) to post

☐ 2) to get

☐ 5) to play

☐ 3) to write

A2. Match the words with the right translation. (Соедини слова с правильным переводом.)

1) poster

a. марка

2) paper

b. плакат

3) stamp

c. письмо

4) envelope

d. бумага

5) letter

e. конверт

A3. Choose the appropriate verb. (Выбери подходящий по смыслу глагол.)

She goes to the post office and ... her letter.

☐ 1) posts

☐ 3) gets

☐ 2) writes

☐ 4) sends

A4. Mark the wrong verb. (Отметь неверный глагол.)

Miss Happy (1) gets (2) draws (3) writes (4) reads letters on Sundays.

B1. Write the numerals in English. (Напиши числительные по-английски.)

He has got (три) _____ stamps.

The (вторая) _____ book is new.

C1. Make the sentence using the following words. (Составь предложение, используя следующие слова.)

goes / buys / his friends / envelopes / to the post office / and / with / he

Тест 13. Адрес

Вариант 1

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

☐ 1) country

☐ 4) house

☐ 2) city

☐ 5) bear

☐ 3) street

☐ 5) town

A2. Mark the correct question. (Отметь правильный вопрос.)

☐ 1) Where are you live?

☐ 2) Where do you from?

☐ 3) Where are you from?

☐ 4) Where can you from?

A3. Which word is spelt in the wrong way? (Какое слово написано неверно?)

☐ 1) letterbox

☐ 3) postcard

☐ 2) envalope

☐ 4) post office

A4. Put the punctuation marks. (Поставь пунктуационные знаки.)

1) My friend goes to school _____

2) Do they play chess well _____

3) We don't like porridge _____

4) Where does he live _____

B1. Put the words in the right order. (Поставь слова в правильном порядке.)

From: 1) Forest Street 2) Rostov 3) Masha Ivanova
4) Russia 5) 42 6) 405208

C1. Write the words in English. (Напиши слова по-английски.)

Write (адрес твоих друзей) _____,
please!

Тест 13. Адрес

Вариант 2

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

☐ 1) city

☐ 4) street

☐ 2) town

☐ 5) house

☐ 3) country

☐ 6) bear

A2. Mark the correct question. (Отметь правильный вопрос.)

☐ 1) Where can you from?

☐ 2) Where are you from?

☐ 3) Where do you from?

☐ 4) Where are you live?

A3. Which word is spelt in the wrong way? (Какое слово написано неверно?)

☐ 1) letterbox

☐ 3) envelope

☐ 2) postcard

☐ 4) post office

A4. Put the punctuation marks. (Поставь пунктуационные знаки.)

1) Do they play chess well _____

2) Where does he live _____

3) My friend goes to school _____

4) We don't like porridge _____

B1. Put the words in the right order. (Поставь слова в правильном порядке.)

From: 1) Post Street 2) Igor Plugin 3) Russia 4) 74
5) 300105 6) Murmansk

C1. Write the words in English. (Напиши слова по-английски.)

Write (адрес твоих сестёр) _____,
please!

Тест 14. Письмо. Вопросы другу

Вариант 1

A1. Match the words with the right translation. (Соедини слова с правильным переводом.)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) brother | a. класс |
| 2) favourite | b. чудесный |
| 3) wonderful | c. брат |
| 4) form | d. любимый |

A2. Mark the question with the word «Откуда?». (Отметь вопрос со словом «Откуда?».)

- ☐ 1) What have you got?
- ☐ 2) When do you like to play?
- ☐ 3) Where are you from?
- ☐ 4) Why do you like it?

A3. Begin the question with the right word. (Начни вопрос с правильного слова.)

... envelopes has your brother got?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) how much | <input type="checkbox"/> 3) how |
| <input type="checkbox"/> 2) how many | <input type="checkbox"/> 4) who |

A4. Choose the right word. (Выбери верное слово.)

The ... names are Forest Street and Long Street.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) streets | <input type="checkbox"/> 3) street |
| <input type="checkbox"/> 2) street's | <input type="checkbox"/> 4) streets' |

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

comes / with you / who / on Sundays / to play?

C1. Ask your friend why he likes the first of January. (Спроси своего друга, почему он любит первое января.)

Тест 14. Письмо. Вопросы другу

Вариант 2

A1. Match the words with the right translation. (Соедини слова с правильным переводом.)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) favourite | a. класс |
| 2) wonderful | b. брат |
| 3) form | c. чудесный |
| 4) brother | d. любимый |

A2. Mark the question with the word «Откуда?». (Отметь вопрос со словом «Откуда?».)

- ☐ 1) Why do you like it?
☐ 2) What have you got?
☐ 3) When do you like to play?
☐ 4) Where are you from?

A3. Begin the question with the right word. (Начни вопрос с правильного слова.)

... envelopes has your brother got?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) who | <input type="checkbox"/> 3) how |
| <input type="checkbox"/> 2) how much | <input type="checkbox"/> 4) how many |

A4. Choose the right word. (Выбери верное слово.)

The ... names are Forest Street and Long Street.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) street | <input type="checkbox"/> 3) streets' |
| <input type="checkbox"/> 2) streets | <input type="checkbox"/> 4) street's |

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

on Saturdays / with you / comes / who / to walk?

C1. Ask your friend why he likes the first of May. (Спроси своего друга, почему он любит первое мая.)

Тест 15. Внешность

Вариант 1

A1. Choose the wrong word combination. (Выбери неверное словосочетание.)

- ☐ 1) long hair
- ☐ 2) clean hair
- ☐ 3) angry hair
- ☐ 4) dark hair

A2. Divide the chain into 6 words. (Раздели цепочку на 6 слов.)

Shoulderarmeyeeartoothmouth

A3. Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

It's time ... to bed.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) to do | <input type="checkbox"/> 3) to clean |
| <input type="checkbox"/> 2) to see | <input type="checkbox"/> 4) to go |

A4. Mark the right answer. (Отметь верный ответ.)

Is Ann's face nice?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, she is. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, it is. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, she is not. | <input type="checkbox"/> 4) Yes, it has. |

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

you / on Sundays / where / do / go?

C1. Finish the sentence with three adjectives. (Закончи предложение тремя прилагательными.)

My friend's eyes are _____ , _____ and _____.

Тест 15. Внешность

Вариант 2

A1. Choose the wrong word combination. (Выбери неверное словосочетание.)

- ☐ 1) dark hair
- ☐ 2) angry hair
- ☐ 3) clean hair
- ☐ 4) long hair

A2. Divide the chain into 6 words. (Раздели цепочку на 6 слов.)

Toothshouldereareyearmmouth

A3. Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

It's time ... to bed.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) to do | <input type="checkbox"/> 3) to go |
| <input type="checkbox"/> 2) to see | <input type="checkbox"/> 4) to clean |

A4. Mark the right answer. (Отметь верный ответ.)

Is Jane's face nice?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) No, she is not. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, it has. |
| <input type="checkbox"/> 2) Yes, it is. | <input type="checkbox"/> 4) Yes, she is. |

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

do / go / you / where / on Mondays?

C1. Finish the sentence with three adjectives. (Закончи предложение тремя прилагательными.)

My friend's eyes are _____ , _____ and _____.

Тест 16. Распорядок дня

Вариант 1

A1. Mark the expression «завтракать». (Отметь выражение «завтракать».)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) have lunch | <input type="checkbox"/> 3) have breakfast |
| <input type="checkbox"/> 2) have lessons | <input type="checkbox"/> 4) have bread |

A2. Choose the right ending of the sentence. (Выбери правильное окончание предложения.)

It's (половина седьмого) ...

- ☐ 1) half past nine
- ☐ 2) half past seven
- ☐ 3) half past eight
- ☐ 4) half past six

A3. Mark the right answer. (Отметь правильный ответ.)

Does Nick wash his ears?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, she does. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, he does. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, she doesn't. | <input type="checkbox"/> 4) Yes, he doesn't. |

A4. Find the general question. (Найди общий вопрос.)

- ☐ 1) Where does he go?
- ☐ 2) Does he go to school?
- ☐ 3) What does she like to do?
- ☐ 4) Who goes to school?

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

the / is / time / what?

C1. Write about yourself. (Напиши о себе.)

I get up at _____ o'clock. I clean my _____.

I wash my _____.

Тест 16. Распорядок дня

Вариант 2

A1. Mark the expression «завтракать». (Отметь выражение «завтракать».)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) have lessons | <input type="checkbox"/> 3) have bread |
| <input type="checkbox"/> 2) have breakfast | <input type="checkbox"/> 4) have lunch |

A2. Choose the right ending of the sentence. (Выбери правильное окончание предложения.)

It's (половина восьмого) ...

- ☐ 1) half past nine
- ☐ 2) half past seven
- ☐ 3) half past eight
- ☐ 4) half past six

A3. Mark the right answer. (Отметь правильный ответ.)

Does Kate wash her ears?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, she does. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, he does. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, he doesn't. | <input type="checkbox"/> 4) Yes, she doesn't. |

A4. Find the general question. (Найди общий вопрос.)

- ☐ 1) Where does she live?
- ☐ 2) What does she like to do?
- ☐ 3) Does he go to school?
- ☐ 4) Who goes to the park?

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

time / the / what / is?

C1. Write about yourself. (Напиши о себе.)

I get up at _____ o'clock. I clean my _____.

I wash my _____.

Тест 16. Распорядок дня

Вариант 1

A1. Mark the expression «завтракать». (Отметь выражение «завтракать».)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) have lunch | <input type="checkbox"/> 3) have breakfast |
| <input type="checkbox"/> 2) have lessons | <input type="checkbox"/> 4) have bread |

A2. Choose the right ending of the sentence. (Выбери правильное окончание предложения.)

It's (половина седьмого) ...

- ☐ 1) half past nine
- ☐ 2) half past seven
- ☐ 3) half past eight
- ☐ 4) half past six

A3. Mark the right answer. (Отметь правильный ответ.)

Does Nick wash his ears?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, she does. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, he does. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, she doesn't. | <input type="checkbox"/> 4) Yes, he doesn't. |

A4. Find the general question. (Найди общий вопрос.)

- ☐ 1) Where does he go?
- ☐ 2) Does he go to school?
- ☐ 3) What does she like to do?
- ☐ 4) Who goes to school?

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

the / is / time / what?

C1. Write about yourself. (Напиши о себе.)

I get up at _____ o'clock. I clean my _____.

I wash my _____.

Тест 16. Распорядок дня

Вариант 2

A1. Mark the expression «завтракать». (Отметь выражение «завтракать».)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) have lessons | <input type="checkbox"/> 3) have bread |
| <input type="checkbox"/> 2) have breakfast | <input type="checkbox"/> 4) have lunch |

A2. Choose the right ending of the sentence. (Выбери правильное окончание предложения.)

It's (половина восьмого) ...

- ☐ 1) half past nine
- ☐ 2) half past seven
- ☐ 3) half past eight
- ☐ 4) half past six

A3. Mark the right answer. (Отметь правильный ответ.)

Does Kate wash her ears?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, she does. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, he does. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, he doesn't. | <input type="checkbox"/> 4) Yes, she doesn't. |

A4. Find the general question. (Найди общий вопрос.)

- ☐ 1) Where does she live?
- ☐ 2) What does she like to do?
- ☐ 3) Does he go to school?
- ☐ 4) Who goes to the park?

B1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

time / the / what / is?

C1. Write about yourself. (Напиши о себе.)

I get up at _____ o'clock. I clean my _____.

I wash my _____.

Тест 17. Мой день

Вариант 1

A1. Choose the right time. (Выбери верное время.)

At ... he goes to school.

☐ 1) 8.20 pm

☐ 3) 8.20 am

☐ 2) 6.30 am

☐ 4) 9.30 pm

A2. Make the right expression. (Составь правильное выражение.)

I do ...

☐ 1) my teeth

☐ 3) my books

☐ 2) my homework

☐ 4) to school

A3. Mark the wrong ending of the sentence. (Отметь неверное окончание предложения.)

In the evening Mary usually ...

☐ 1) likes to read

☐ 3) looks like her brother

☐ 2) plays with her toys

☐ 4) cleans her teeth

A4. Mark the correct sentence. (Отметь верное предложение.)

☐ 1) Do Mike has his tea for lunch?

☐ 2) When does Helen have her lunch?

☐ 3) Does he has his lunch in the evening?

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

do / he / does / what / usually / in the evening?

C1. Make this sentence negative. Use the pronoun and the word "Moscow". (Сделай это предложение отрицательным. Используй местоимение и слово «Moscow».)

Thomas and Jill live in London.

Тест 17. Мой день

Вариант 2

A1. Choose the right time. (Выбери верное время.)

At ... he goes to school.

☐ 1) 9.30 pm

☐ 3) 6.30 am

☐ 2) 8.20 pm

☐ 4) 8.20 am

A2. Make the right expression. (Составь правильное выражение.)

I do ...

☐ 1) my books

☐ 3) to school

☐ 2) my homework

☐ 4) my teeth

A3. Mark the wrong ending of the sentence. (Отметь неверное окончание предложения.)

In the evening Nick usually ...

☐ 1) cleans his teeth

☐ 3) likes to read

☐ 2) plays with his toys

☐ 4) looks like his sister

A4. Mark the correct sentence. (Отметь верное предложение.)

☐ 1) Do Mike has his tea for lunch?

☐ 2) When does Helen have her lunch?

☐ 3) Does he has his lunch in the evening?

B1. Make the question. (Составь вопрос.)

he / does / do / usually / in the evening / what?

C1. Make this sentence negative. Use the pronoun and the word "London". (Сделай это предложение отрицательным. Используй местоимение и слово «London».)

Kate and Ann live in Moscow.

Тест 18. Вопросительные предложения

Вариант 1

A1. Match the singular nouns with the correct plural nouns. (Правильно соедини слова в единственном и множественном числе.)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) women | a. a foot |
| 2) mice | b. children |
| 3) a child | c. a mouse |
| 4) feet | d. a woman |

A2. Mark the wrong word combination. (Отметь неверное словосочетание.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) a lot of men | <input type="checkbox"/> 3) two rabbits |
| <input type="checkbox"/> 2) many dolls | <input type="checkbox"/> 4) eight fishes |

A3. What question is wrong? (Какой вопрос неверен?)

- ☐ 1) What does he write?
☐ 2) What has he write?
☐ 3) How does he write?
☐ 4) How can he write?

A4. Choose the right question to the answer. (Выбери верный вопрос к ответу.)

It is healthy.

- ☐ 1) Who likes milk for breakfast?
☐ 2) What do you like for breakfast?
☐ 3) Why does Mike like milk for breakfast?
☐ 4) Do you like milk for breakfast?

B1. Put in the right words. (Вставь верные слова.)

(When / What) _____ does your friend (likes / like) _____ to read in the evening?

C1. Answer the question. (Ответь на вопрос.)

What do you usually do at 6 pm?

Тест 18. Вопросительные предложения

Вариант 2

A1. Match the singular nouns with the correct plural nouns. (Правильно соедини слова в единственном и множественном числе.)

- | | |
|-------------|------------|
| 1) a mouse | a. feet |
| 2) women | b. mice |
| 3) a foot | c. a child |
| 4) children | d. a woman |

A2. Mark the wrong word combination. (Отметь неверное словосочетание.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) a lot of men | <input type="checkbox"/> 3) two rabbits |
| <input type="checkbox"/> 2) many dolls | <input type="checkbox"/> 4) eight fishes |

A3. What question is wrong? (Какой вопрос неверен?)

- ☐ 1) What does he write?
- ☐ 2) How does he write?
- ☐ 3) What has he write?
- ☐ 4) How can he write?

A4. Choose the right question to the answer. (Выбери верный вопрос к ответу.)

It is healthy.

- ☐ 1) Do you like milk for breakfast?
- ☐ 2) What do you like for breakfast?
- ☐ 3) Who likes milk for breakfast?
- ☐ 4) Why does Mike like milk for breakfast?

B1. Put in the right words. (Вставь верные слова.)

(When / What) _____ does your friend (likes / like) _____ to read books?

C1. Answer the question. (Ответь на вопрос.)

What do they usually do at 6 pm?

ПРИЛОЖЕНИЯ

Reading Tests (Тесты по чтению)

ТЕСТ 1

Jim's Forest Friend

One Sunday morning my friend Jim goes to the forest. He meets his friend in the forest. His friend's name is Mike. Mike is a bear. He is big, brown and funny.

Mike has a sweet tooth. He likes sweets, jam and honey. The bees in the forest are his friends. But Mike doesn't like cabbage and carrots. Jim likes ice cream and red sweet carrots. He has a sweet tooth too.

Mike is smart. He visits Green School. He can read forest books. But he cannot play chess. Jim would like to teach Mike to play chess. He says: «Please, Mike, play with me». Jim likes to help his friend. His friend is strong but kind. Jim and Mike are friends.

Words to the text

bee [bi:] – пчела

Задание А

Read the text. What is this story about? Choose the right answer. (Прочитай текст. О чём этот рассказ? Выбери правильный ответ.)

- ☐ 1) Forest School
- ☐ 2) the boy's friend
- ☐ 3) bees
- ☐ 4) the forest

Задание В

Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Закончи предложения. Выбери верное слово или сочетание.)

1. Jim has got ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. a forest friend | <input type="checkbox"/> c. ice cream |
| <input type="checkbox"/> b. the bees | <input type="checkbox"/> d. sweet carrots |

2. Jim meets Mike ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. in the park | <input type="checkbox"/> c. in the forest |
| <input type="checkbox"/> b. in Green School | <input type="checkbox"/> d. at home |

3. Mike can ...

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. play | <input type="checkbox"/> c. sing |
| <input type="checkbox"/> b. run and jump | <input type="checkbox"/> d. read |

4. Jim would like to ...

- ☐ a. read books together
- ☐ b. play chess together
- ☐ c. be strong
- ☐ d. play football together

Задание С

Answer the question. (Ответь на вопрос.)

Who are Mike's friends?

TECT 2

Nick's Dream

This story is about Nick's magic dream. It is Christmas. Nick goes to his bed. And he sees a magic dream.

Santa comes and says: «I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year». Nick says: «Thank you, dear Santa. I would like to have a lot of Christmas presents».

Santa: Do you like to go to school?

Nick: Yes, I do. I can read, write and count. I do my homework every day. And I am a good pupil.

And Santa gives him a new red bike!

Santa: Do you wash your face and hands?

Nick: Yes, I do. And I clean my teeth in the morning. I would like to be healthy.

And Santa gives him a new computer game!

Santa: Are you lazy?

Nick: No, I am not. I do my homework, run, jump and swim.

Santa: Do you help your mum?

Nick: Yes, I do. I help to clean the rooms, I play with my little sister, and walk with Rex.

Santa: You are a good boy.

And Santa gives him a lot of sweets!

In the morning Nick opens his eyes and sees Santa's presents! They are in his room! His dreams come true!

Words to the text

story — рассказ

about — о

dream — сон, сновидение, мечта

magic — волшебный

to give — давать, дарить

him — ему

to come true — сбываться

how — как, каким образом

Задание А

Read the text. Mark the statements as true (T) or false (F). (Прочитай текст. Отметь утверждения как верные (Т) или неверные (F).)

1. It is a New Year morning. _____
2. Nick wishes Santa a Happy New Year. _____
3. Nick would like to have a lot of Christmas presents. _____
4. Nick does his homework every day. _____

Задание В

Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Составь предложения. Выбери верное слово или словосочетание.)

1. Nick goes to ...

- ☐ a. his school
- ☐ b. his bed
- ☐ c. his friend

2. Nick sees ...

- ☐ a. a magic park
- ☐ b. a magic book
- ☐ c. a magic dream

3. Nick would like to be ...

- ☐ a. strong
- ☐ b. healthy
- ☐ c. brave

4. Nick can ...

- ☐ a. play chess
- ☐ b. play computer games
- ☐ c. write, read, count

Задание С

Answer the question. (Ответь на вопрос.)

What does Santa give Nick?

TEXT 3

Andrew's Story

I am a boy. I am nine years old. In summer I live on the grandpa's farm together with my mum and dad. My grandpa is brave. My dad is strong. And my mum is nice. My dog Blackie likes to live on the farm with me. He can run and jump in the garden and in the forest. We often walk to the forest with Blackie.

One day we see a strange clock in the forest. It looks like a man with long hands. The long hands catch me. And the clock says: «What is your name?» I answer: «My name is Andrew».

Clock: Are you a pupil?

Andrew: Yes, I am. I am a pupil.

Clock: When do you get up?

Andrew: I get up at seven o'clock.

Clock: What do you wash in the morning?

Andrew: I wash my hands, face and ears. And I clean my teeth. Then I have my breakfast and at eight am I go to school.

Clock: Look! What's the time?

Andrew: It's half past eight am.

Clock: Why are you not at school?

Andrew: But it is summer. We don't go to school in June, July and August.

Clock: What do you usually do in summer?

Andrew: I live on the farm. I go to the forest, bike, play with my dog and swim in the river.

Clock: Do you help your grandpa on the farm?

Andrew: Yes, I do. I help to clean the rooms and water the flowers in the garden.

Clock: Oh, you are a good boy!

Is this story true? Oh, no! Andrew likes to tell fairy tales.

Words to the text

often — часто

to catch — ловить, хватать

garden — сад

to tell — рассказывать

strange — странный, необычный

now — сейчас

Задание А

Read the text. What is this story about? Choose the right answer. (Прочитай текст. О чём этот рассказ? Выбери правильный ответ.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) the grandpa's farm | <input type="checkbox"/> 3) a strange clock |
| <input type="checkbox"/> 2) Blackie | <input type="checkbox"/> 4) Andrew's school |

Задание В

Complete the sentences. Choose the correct word or word combination. (Составь предложения. Выбери верное слово или словосочетание.)

1. Andrew is ... years old.

- ☐ a. nine

☐ b. eight

☐ c. ten

2. Andrew washes his ...

☐ a. hands, face, eyes

☐ b. hands, face, feet

☐ c. hands, face, ears

3. The clock looks like ...

☐ a. a box

☐ b. a man

☐ c. a clock

4. Andrew doesn't go to school in ...

☐ a. spring

☐ b. summer

☐ c. autumn

Задание С

Answer the question. (Ответь на вопрос.)

What does Andrew do in summer?

Listening Tests **(Тесты по аудированию)**

ТЕСТ 1

We Go Shopping

My name is Helen. I am eight. My brother Peter is ten. It is Saturday. We would like to help mum. On Saturdays we go shopping. We are not lazy. We say: «Let's work together».

I think we can buy some cabbage, carrots, tomatoes and apples in «The Green Shop» for mum. Then we go to «The White Shop». I have got a nice

cat. His name is Tim. He would like to drink a lot of milk. And we buy milk. Then Peter buys some meat and bones for his dog Jack. Jack doesn't like milk.

We go to «The Sweet Shop». We would like to buy a lot of sweets and cakes. But it is not healthy. So we buy a cake and two ice creams. The cake is nice. It is for mum. It's her birthday.

Words to the text

to go shopping — отправляться за покупками

bones — кости

healthy — здоровый

for — для

birthday — день рождения

Задание А

Listen to Helen's story. Mark what Helen and Peter buy. (Послушай рассказ Хелен. Отметь, что Хелен и Питер покупают.)

☐ cabbage

☐ lemons

☐ a cake

☐ sweets

☐ potatoes

☐ bananas

☐ bread

☐ butter

☐ apples

☐ carrots

☐ cheese

☐ ice cream

Задание В

Mark the statements as true (T) or false (F). (Отметь утверждения как верные (T) или неверные (F).)

1. Jack likes to drink a lot of milk. _____

2. The cake is for mum. _____

3. Peter and Helen buy a big cake for mum. _____

4. Peter and Helen are not lazy. _____

Задание С

Fill in the gaps according to the text. (Заполни пробелы согласно содержанию текста.)

1. Helen and Peter buy some milk in the _____ Shop.
2. Helen and Peter go shopping on _____.
3. Helen buys some _____ for her cat.
4. Peter and Helen would like to buy _____.
5. Peter buys some _____ and _____ for his dog.

ТЕСТ 2

Curious Willy

Willy is a small boy. He is five. He is not a pupil. But he can read. And he is a curious boy. He likes to walk and watch. He often goes to the park.

In the park Willy sees twenty birds. The birds are grey. They are busy. They fly in the sky. Then he sees a green frog. It is ugly. It cannot skip but it can jump and swim in the river.

Willy sees a fat black cat. The cat can wash its face and sing songs. It likes to eat a mouse. Willy sees a fox. The fox is red and cunning. It can run and jump. It likes to eat hens and cockerels. Then Willy sees his dog Rex. Rex is busy. He runs and jumps in the park. He likes to eat meat and bones and play with Willy.

Words to the text

curious — любознательный, любопытный

to watch — наблюдать

then — затем

cunning — хитрый

bones — кости

with — с

Задание А

Listen to the story and fill in the gaps. Write who...
(Послушай рассказ и заполни пробелы. Напиши, кто...)

1. _____ likes to walk and watch.
2. _____ are busy.
3. _____ can wash its face.
4. _____ can jump and swim in the river.

Задание В

Choose the correct variant. (Выбери правильный вариант.)

1. The fox in the story likes to eat ...

- ☐ a. milk and meat
- ☐ b. hens and cockerels
- ☐ c. hens and mouses

2. The birds in the story ...

- ☐ a. sing songs
- ☐ b. fly and sing
- ☐ c. fly in the sky

3. The dog in the story likes ...

- ☐ a. to play with Willy
- ☐ b. to play in the park
- ☐ c. to play ball

4. The frog in the story is ...

- ☐ a. big and ugly
- ☐ b. green and ugly
- ☐ c. green and big

Задание С

Answer the question. (Ответь на вопрос.)

Why isn't Willy a pupil?

TECT 3

Good Friends

Mike is nine. He is a pupil. He has got a lot of friends. They are in the 3rd form.

On Sundays the friends walk, play football or go to the Zoo. Football is Mike's favourite sport.

On Monday they would like to play and play. But they are pupils. They are busy and must do their homework. They do it every day.

On Tuesdays they have some time to listen to music. And on Wednesdays they often play computer games. Thursdays are for reading funny fairy tales.

On Fridays they often watch wonderful TV programmes. And on Saturdays they like to go to a birthday party. And they help their mothers to clean the rooms.

They are good friends. They like to work and rest together.

Words to the text

the Zoo — зоопарк

their — их

for reading — для чтения

programme — программа

to rest — отдыхать

Задание А

Listen to the text. Mark the statements as true (T) or false (F). (Послушай текст. Отметь утверждения как верные (T) или неверные (F).)

1. Mike has got a lot of friends. _____
2. Football is the friends' favourite sport. _____
3. The friends are in the third form. _____
4. They play and play on Mondays. _____

Задание В

Choose the correct variant. (Выбери правильный вариант.)

1. On Tuesdays they have some time ...
☐ a. to listen to music
☐ b. to play football
☐ c. to do homework
2. They play computer games ...
☐ a. often
☐ b. on Wednesdays
☐ c. often on Wednesdays
3. The TV programmes on Fridays are ...
☐ a. nice
☐ b. wonderful
☐ c. good
4. On Saturdays the friends help their mothers ...
☐ a. to work and rest
☐ b. to go to the birthday party
☐ c. to clean the rooms

Задание С

Answer the question. (Ответь на вопрос.)

Why are they good friends?

Тематические контрольные работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1. PLURAL OF NOUNS (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)

В а р и а н т 1

A. Write the words in brackets in plural if it is necessary. (Напиши слова в скобках во множественном числе, если это необходимо.)

1. Mary has got three grey (a rabbit) _____ .
2. Alice has got (a cat) _____ .
3. I can see a lot of (a cake) _____ .
4. Her (a dress) _____ are nice .

B. Write the nouns in brackets in plural. (Напиши существительные в скобках во множественном числе.)

1. In winter the (a day) _____ are short.
2. Our (a city) _____ are big and green.
3. I can buy a lot of (honey) _____ in our shop.

C. Write the Special Plural Form of the words in brackets. (Напиши особую форму множественного числа слов в скобках.)

1. In winter (a child) _____ like to make a lot of (a snowman) _____ .
2. I can see a lot of big (a fish) _____ on the table.
3. You must clean your (a tooth) _____ in the evening.

Вариант 2

A. Write the words in brackets in plural if it is necessary. (Напиши слова в скобках во множественном числе, если это необходимо.)

1. Their (a nose) _____ are long .
2. Mary has got (a dog) _____ .
3. She can see a lot of (a cake) _____ .
4. Mike has got three white (a rabbit) _____ .

B. Write the nouns in brackets in plural. (Напиши существительные в скобках во множественном числе.)

1. I can see a lot of (honey) _____ in my cup.
2. Our (a city) _____ are big and green.
3. In summer the (a day) _____ are long.

C. Write the Special Plural Form of the words in brackets. (Напиши особую форму множественного числа слов в скобках.)

1. We must clean our (a tooth) _____ every day.
2. I can see a lot of small (a fish) _____ in the river.
3. In winter (a child) _____ like to make a lot of (a snowman) _____ .

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2. POSSESSIVE CASE OF NOUNS (ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)

Вариант 1

A. Open the brackets, write the nouns in the Possessive Case. (Открой скобки, напиши существительные в притяжательном падеже.)

1. My (a sister) _____ birthday is in January.

2. (Rose) _____ dolls are funny.
3. My (dog) _____ ears are long.
4. (Ann) _____ frog can jump.

B. Write the nouns in brackets in the Possessive Case. Pay attention to plural. (Напиши существительные в скобках в притяжательном падеже. Обрати внимание на множественное число.)

1. The (boys) _____ books are interesting.
2. The (children) _____ pictures are nice.
3. Russia is the (country) _____ name.

C. Write in Russian the grammar phenomenon of the underlined words. (Напиши по-русски грамматическую форму выделенных слов.)

1. The *book's* colours are bright. _____
2. The *books* are bright. _____
3. The *books'* pictures are bright. _____

В а р и а н т 2

A. Open the brackets, write the nouns in the Possessive Case. (Открой скобки, напиши существительные в притяжательном падеже.)

1. My (a brother) _____ birthday is in January.
2. (Kate) _____ dolls are funny.
3. My (a cat) _____ tail is long.
4. (Jack) _____ book is big.

B. Write the nouns in brackets in the Possessive Case. Pay attention to plural. (Напиши существительные в скобках в притяжательном падеже. Обрати внимание на множественное число.)

1. The (girls) _____ dolls are wonderful
2. Great Britain is the (country) _____ name.
3. The (children) _____ bags are nice.

C. Write in Russian the grammar phenomenon of the underlined words. (Напиши по-русски грамматическую форму выделенных слов.)

1. The *books* are bright. _____
2. The *books'* pictures are bright. _____
3. The *book's* colours are bright. _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3. ARTICLE (Артикль)

Вариант 1

Put the article where it is necessary (a, an, the, no article). (Поставь артикль там, где это необходимо (a, an, the, нет артикля).)

Задание А

1. Mike has got _____ dog. _____ dog is strong and brave.
2. This is _____ big and nice picture.
3. I would like to read _____ English book.
4. It is healthy to eat _____ apples.
5. Can you see _____ apples in the garden?

Задание В

1. It's _____ longest river in our country.
2. Sunday is _____ first day of the English week.
3. Give me _____ pen, please.

Задание С

1. He is from _____ Russia.
2. And his friend lives in _____ USA.

Вариант 2

Put the article where it is necessary (a, an, the, no article). (Поставь артикль там, где это необходимо (a, an, the, нет артикля).)

Задание А

1. It is healthy to eat _____ carrots.
2. Mary has got _____ cat. _____ cat is little and funny.
3. This is _____ nice dress.
4. Can you see _____ flowers in the garden?
5. I would like to see _____ English film.

Задание В

1. Monday is __ second day of the English week.
2. Give me _____ pencil, please.
3. Look! It's _____ longest pencil.

Задание С

1. Tom is from _____ USA.
2. And his friend lives in _____ Russia.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4. NUMERALS (ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ)

Вариант 1

A. Translate the numerals. (Переведи числительные.)

1. He can eat twenty cakes. _____

2. She has got twenty one pencils. _____

3. She can read eighty six pages. _____

4. She has got fourteen dolls in her collection. _____

B. Write the numerals as words. (Напиши числительные словами.)

1. Ann has got (40) _____ nice pictures.

2. 12 _____ is my favourite numerals.

3. 3-е _____ apple is red.

C. Write the dates in English. (Напиши даты по-английски.)

1. Первое апреля _____

2. Второе ноября _____

В а р и а н т 2

A. Translate the numerals. (Переведи числительные.)

1. Mary can draw twenty one pictures. _____

2. She can make twenty cakes. _____

3. Ann has got fourteen nice dolls. _____

4. He must read eighty six pages. _____

B. Write the numerals as words. (Напиши числительные словами.)

1. Ann has got (12) _____ nice pictures.

2. 40 _____ is my favourite numeral.

3. 3-е _____ apple is green.

C. Write the dates in English. (Напиши даты по-английски.)

1. Первое апреля _____

2. Второе ноября _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 5. PRONOUNS (МЕСТОИМЕНИЯ)

В а р и а н т 1

A. Change the highlighted words into pronouns. (За-
мени выделенные слова местоимениями.)

1. *Sam* _____ cannot swim well.
2. *Liz* _____ has got a nice doll.
3. *My brother and I* _____ like to play football.
4. *Nick and Mike* _____ don't like milk.
5. *The fox* _____ is red.

B. Choose the right pronoun. (Выбери верное место-
имение.)

1. Is it (you, your, we our) _____ pen?
2. Look at (they, them, their) _____ pictures.
3. Open (he, his, him) _____ book, please.

C. Translate the words in brackets into English. (Пе-
реведи слова в скобках на английский язык.)

1. Can you see (её) _____ cat?
2. Give (нам) _____ two books, please.

В а р и а н т 2

A. Change the highlighted words into pronouns. (За-
мени выделенные слова местоимениями.)

1. *Mary* _____ cannot skip well.
2. *Liz and Mary* _____ have got nice dolls.
3. *My brother and I* _____ like to play football.
4. *The dog* _____ is black.
5. *Bill* _____ doesn't like milk.

B. Choose the right pronoun. (Выбери верное местоимение.)

1. Look at (they, them, their) _____ pictures.
2. Open (he, his, him) _____ book, please
3. Is it (you, your, we our) _____ pen?

C. Translate the words in brackets into English. (Переведи слова в скобках на английский язык.)

1. Give (нам) _____ two pencils, please.
2. Can you see (её) _____ doll?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6. THE VERB TO BE (ГЛАГОЛ TO BE)

В а р и а н т 1

A. Put in the right form of the verb *to be*. (Вставь верную форму глагола *to be*.)

1. I _____ his brother.
2. The dog _____ strong and brave.
3. My little sisters _____ nice and funny.
4. Where _____ you from?
5. How old _____ your mother?

B. Put in the necessary negative form of the verb *to be*. (Вставь нужную отрицательную форму глагола *to be*.)

1. We _____ at home now.
2. She _____ from England.
3. I _____ a student.

C. Translate the words in brackets into English. (Переведи слова в скобках на английский язык.)

1. I would like (быть) _____ a farmer.

2. Pete and Mike (являются) _____
good students.

В а р и а н т 2

A. Put in the right form of the verb *to be*. (Вставь верную форму глагола *to be*.)

1. Where _____ you from?
2. The cat _____ little but brave.
3. My little brothers _____ fat and funny.
4. I _____ his sister.
5. How old _____ your grandpa?

B. Put in the necessary negative form of the verb *to be*. (Вставь нужную отрицательную форму глагола *to be*.)

1. I _____ a student.
2. We _____ at home now.
3. She _____ from England.

C. Translate the words in brackets into English. (Переведи слова в скобках на английский язык.)

1. Pete and Mike (являются) _____
good friends.
2. He would like (быть) _____ strong.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 7. THE VERB TO HAVE / TO HAVE GOT (ГЛАГОЛ TO HAVE / TO HAVE GOT)

В а р и а н т 1

A. Put in the necessary form of the verb *to have got*. (Вставь нужную форму глагола *to have got*.)

1. I _____ a little sister.

2. The dog _____ a long tail.
3. You _____ a nice doll.
4. My mum _____ a big bag.
5. Mike and Nick _____ three balls.

B. Make the sentences negative. Use *to have* or *to have got*. (Сделай предложения отрицательными. Используй *to have* или *to have got*.)

1. My friend _____ a green crocodile.
2. We _____ jam for lunch.
3. My brother and I _____ skates.

C. Translate the words in brackets into English. (Переведи слова в скобках на английский язык.)

1. She would like (иметь) _____ some juice for breakfast.
2. My mum usually (имеет) _____ coffee for lunch.

В а р и а н т 2

A. Put in the necessary form of the verb *to have got*. (Вставь нужную форму глагола *to have got*.)

1. The dog _____ his house.
2. I _____ a little sister.
3. My dad _____ a black car.
4. You _____ a good friend.
5. Kate and Jane _____ two funny cats.

B. Make the sentences negative. Use *to have* or *to have got*. (Сделай предложения отрицательными. Используй *to have* или *to have got*.)

1. My friends _____ computer games.
2. My sister _____ dolls.
3. We _____ sweets for breakfast.

C. Translate the words in brackets into English. (Переведи слова в скобках на английский язык.)

1. My sister usually (имеет) _____ bread and butter for her breakfast.

2. My dad would like (иметь) _____ some coffee for lunch.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 8. INTERROGATIVE SENTENCES WITH THE VERBS TO BE, TO HAVE / TO HAVE GOT (ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛАМИ TO BE, TO HAVE / TO HAVE GOT)

В а р и а н т 1

A. Put in the necessary verbs. (Вставь нужные глаголы.)

1. _____ he a good pupil?
2. _____ your friends in the park?
3. _____ I a student?
4. _____ he got a brave dog?
5. _____ they got a lot of books?

B. Put in the right interrogative word. (Вставь правильное вопросительное слово.)

1. _____ old are you?
2. _____ are you from?
3. _____ have you got?

C. Ask the questions to the highlighted words. (Задай вопросы к выделенным словам.)

1. My mum often has *coffee* for breakfast.

2. *We* are good students.

В а р и а н т 2

A. Put in the necessary verbs. (Вставь нужные глаголы.)

1. _____ your dogs in the park?

2. _____ she a good pupil?

3. _____ Ann got a funny dog?

4. _____ I a good friend?

5. _____ they got a lot of balls?

B. Put in the right interrogative word. (Вставь правильное вопросительное слово.)

1. _____ are you from?

2. _____ old are you?

3. _____ have they got?

C. Ask the questions to the highlighted words. (Задай вопросы к выделенным словам.)

1. *We* are good friends.

2. My dad often has *tea* for lunch.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 9. MODAL VERBS (МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ)

В а р и а н т 1

A. Match the answers with the questions. (Соедини ответы с вопросами.)

1. Must Ann eat a lot of sweets?
 2. Can Lena answer the teacher's question?
 3. Can Jane and Jill water the flowers?
 4. Must Mary clean her teeth every day?
- a. Yes, she must. c. No, she mustn't.
b. No, they can't. d. No, she can't.

B. Put in the necessary modal verbs. (Вставь нужные модальные глаголы.)

1. I'd like to be healthy. I _____ eat apples and carrots.

2. My friends play football well. I _____ play well too.

3. Sorry, but I _____ help you.

4. You _____ walk late.

C. Ask two questions in English. Begin them with «кто» и «что». (Задай два вопроса по-английски. Начни их с «кто» и «что».)

Mary can skip well.

1. _____

2. _____

В а р и а н т 2

A. Match the answers with the questions. (Соедини ответы с вопросами.)

1. Can Peter answer the teacher's question?

2. Must Alex clean his teeth every day?
3. Must Jack eat a lot of cakes?
4. Can Pete and John play football well?
 - a. Yes, he must. c. No, he can't.
 - b. Yes, they can. d. No, he mustn't.

B. Put in the necessary modal verbs. (Вставь нужные модальные глаголы.)

1. My friend sings songs well. I _____ sing well too.
2. Sorry, but I _____ help you.
3. Children _____ walk late.
4. I'd like to be healthy. I _____ eat apples.

C. Ask two questions in English. Begin them with «кто» и «что». (Задай два вопроса по-английски. Начни их с «кто» и «что».)

Mike can skate well.

1. _____
2. _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 10. THE WORDS THAT MEAN «МНОГО» AND PREPOSITIONS (СЛОВА, КОТОРЫЕ ОЗНАЧАЮТ «МНОГО», И ПРЕДЛОГИ)

В а р и а н т 1

A. Put in the necessary word (*many/much/a lot of*).
(Вставь нужное слово (*many/much/a lot of*).)

1. It is too _____ ice cream for me.
2. I can see _____ birds in our park.
3. They have got _____ flowers in the garden.
4. They usually buy _____ fish.

B. Put in the right preposition. (Вставь правильный предлог.)

1. _____ school we read, write and count.
2. I usually go _____ a walk with Rex.
3. _____ Sundays we go _____ the Zoo.
4. Are they _____ home now?

C. Translate the words in brackets into English. (Переведи слово в скобках на английский язык.)

1. (Сколько) _____ honey can bears eat?
2. (Сколько) _____ teeth has a crocodile got?

В а р и а н т 2

A. Put in the necessary word (*many/much/a lot*). (Вставь нужное слово (*many/much/a lot*.)

1. I can see _____ flowers in the park.
2. They have got _____ animals in the Zoo.
3. They usually have _____ fish for lunch.
4. It is too _____ ice cream!

B. Put in the right preposition. (Вставь правильный предлог.)

1. Are you _____ home now?
2. We read, write and count _____ school.
3. Mike goes _____ a walk with his friend.
4. We go _____ the park _____ Sundays.

C. Translate the words in brackets into English. (Переведи слово в скобках на английский язык.)

1. (Сколько) _____ honey can you eat?

2. (Сколько) _____ teeth has your little brother got?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 11. AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES IN PRESENT SIMPLE TENSE (УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В PRESENT SIMPLE TENSE)

В а р и а н т 1

A. Put the verbs in the brackets into the necessary form. (Поставь глаголы в скобках в нужную форму.)

1. I (to play) _____ chess well.
2. He (to eat) _____ porridge for breakfast.
3. We (to go) _____ for a walk every day.
4. It (to swim) _____ in the river.

B. Translate the verbs in the brackets into English. (Переведи глаголы в скобках на английский язык.)

1. My mother (встаёт) _____ very early.
2. They (пишут) _____ fairy tales.
3. My brother and I (катаемся на коньках) _____ in winter.
4. My dog (любит) _____ to run in the park.

C. Translate the sentences into English. (Переведи предложения на английский язык.)

1. Майк не читает книги каждый день.

2. Они не ходят на прогулку.

В а р и а н т 2

A. Put the verbs in the brackets into the necessary form. (Поставь глаголы в скобках в нужную форму.)

1. We (to go) _____ for a walk every day.
2. I (to play) _____ football well.
3. It (to swim) _____ in water.
4. He (to eat) _____ porridge for lunch.

B. Translate the verbs in the brackets into English. (Переведи глаголы в скобках на английский язык.)

1. My cat (любит) _____ to sing songs.
2. Pete and Mike (катаются на коньках) _____ in winter.
3. My sister (встаёт) _____ very early.
4. They (пишут) _____ letters on Sundays.

C. Translate the sentences into English. (Переведи предложения на английский язык.)

1. Они не читают книги каждый день.
-

2. Майк не ходит на прогулку.
-

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 12. INTERROGATIVE SENTENCES IN PRESENT SIMPLE TENSE (ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В PRESENT SIMPLE TENSE)

В а р и а н т 1

A. Choose the necessary word in the brackets to ask the question to the highlighted word. (Выбери в скоб-

ках нужное слово, чтобы задать вопрос к выделенному слову.)

1. We go *to school* every day. (when / where)

2. They play in the park *on Sundays*. (when / where)

3. I have got *a lot of books*. (how many / how much)

4. You have got *a lot of honey*. (how many / how much)

B. Write in English. (Напиши по-английски.)

1. (кто ходит) _____ to school every day?

2. (Энн ходит) _____ to school every day?

3. (что) _____ they like to do on Sundays?

4. (они играют) _____ football?

C. Translate the questions into English. (Переведи вопросы на английский.)

1. Как он играет в футбол?

2. Почему мы читаем книги?

В а р и а н т 2

A. Choose the necessary word in the brackets to ask the question to the highlighted word. (Выбери в скобках нужное слово, чтобы задать вопрос к выделенному слову.)

1. They play in the park *every day*. (when / where)

2. You go *to school* every day. (when / where)

3. We have got *a lot of honey*. (how many / how much)

4. I have got *a lot of pencils*. (how many / how much)

B. Write in English. (Напиши по-английски.)

1. (Пит ходит) _____ to the park every day?

2. (Кто ходит) _____ to the park every day?

3. (Они ходят) _____ to school?

4. (Что) _____ they like for breakfast?

C. Translate the questions into English. (Переведи вопросы на английский.)

1. Почему мы играем в футбол?

2. Как она читает книги?

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	C1
1	1	4	2	4	2	her	Can Billy play chess well?
	2	3	4	3	3	his	Can Kate sing songs well?
2	1	5	4	1d, 2c, 3b, 4a	4	meet	Would you like some juice?
	2	7	3	1a, 2d, 3b, 4c	1	visit	Would you like some cake?
3	1	7	1, 2, 3, 5, 7	2	3	2, 1	Does he like to visit you every day?
	2	4	2, 4, 6, 7, 8	3	4	1, 2	Does she like to meet you at school?
4	1	1b, 2d, 3a, 4c	3	4	3	1c, 2a, 3b	Свой вариант
	2	1c, 2a, 3b, 4d	2	2	1	1b, 2c, 3a	Свой вариант
5	1	3, 5, 7, 1, 4, 6, 2	2	3	4	Where do strong crocodiles live?	Свой вариант
	2	4, 6, 3, 5, 2, 7, 1	3	4	2	Where do funny cats play?	Свой вариант
6	1	5	2	3	3	Do you like to play together on Sundays?	Where does he live?
	2	4	3	2	4	Do they like to swim together on Saturdays?	Where does she live?

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	C1
7	1	1d, 2c, 3a, 4b	4	2	4	a lot of / much	Свой вариант
	2	1b, 2d, 3c, 4a	3	3	1	a lot of / much	Свой вариант
8	1	3	1c, 2a, 3d, 4b	4	2	doesn't run	does Nick
	2	4	1c, 2d, 3b, 4a	2	1	doesn't drink	does Ann
9	1	Fairy tale poem often come small watch draw	4	3	2	Birds like to sing in spring	Свой вариант
	2	Small draw watch fairy tale come often poem	2	4	3	Birds like to sing in spring	Свой вариант
10	1	1c, 2a, 3b	4	3, 8, 11, 4, 12, 9, 6, 2, 10, 5, 7, 1	1c, 2a, 3b	Where does he usually play with his friend?	Свой вариант
	2	1c, 2b, 3a	3	6, 1, 10, 2, 11, 7, 3, 12, 4, 8, 5, 9	1a, 2b, 3c	Where does he usually play with his friend?	Свой вариант
11	1	puzzle doll ball game bear bike	4	1	4	computer and player	Yes, I'd like to.

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	C1
11	2	bear bike ball doll puzzle game	3	2	2	computer and player	Yes, I'd like to.
12	1	2	1c, 2d, 3e, 4a, 5b	3	4	three, second	She goes with her friends to the post office and buys stamps
	2	5	1b, 2d, 3a, 4e, 5c	1	2	three, second	He goes with his friends to the post office and buys envelopes
13	1	5	3	2	1) .; 2) ?; 3) .; 4) ?	3, 5, 1, 2, 6, 4	your friends' address
	2	6	2	3	1) ?; 2) ?; 3) .; 4) .	2, 4, 1, 6, 5, 3	your sisters' address
14	1	1c, 2d, 3b, 4a	3	2	4	Who comes to play with you on Sundays?	Why do you like the 1st of January?
	2	1d, 2c, 3a, 4b	4	4	3	Who comes to walk with you on Saturdays?	Why do you like the 1st of May?
15	1	3	Shoulder arm eye ear tooth mouth	4	3	Where do you go on Sundays?	Свой вариант

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	C1
15	2	2	Tooth shoulder ear eye arm mouth	3	2	Where do you go on Mondays?	Свой вариант
16	1	3	4	3	2	What is the time?	Свой вариант
	2	2	2	1	3	What is the time?	Свой вариант
17	1	3	2	3	2	What does he usually do in the evening?	They don't live in Moscow.
	2	4	2	4	2	What does he usually do in the evening?	They don't live in London.
18	1	1d, 2c, 3b, 4a	4	2	3	What / like	Свой вариант
	2	1b, 2d, 3a, 4c	3	3	4	When / like	Свой вариант

Ключи к тестам по чтению

№ теста	A	B1	B2	B3	B4	C
1	2	a	c	d	b	Jim (the boy), the bees
2	1. F; 2. F; 3. T; 4. T	b	c	b	c	a new red bike, a new computer game, a lot of sweets
3	3	a	c	b	b	He lives on the farm, goes to the forest, bikes, plays with his dog, swims in the river, helps to clean the rooms, waters the flowers in the garden.

Ключи к тестам по аудированию

№ теста	A	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	C5
1	Cabbage, apples, carrots, a cake, ice cream	F	T	F	T	White	Saturdays	Milk	A lot of sweets, cakes	Meat, bones

№ теста	A	B1	B2	B3	B4	C
2	1. Willy; 2. The birds, Rex; 3. The cat; 4. The frog	b	c	a	b	He is small. He is five.
3	1. T; 2. F; 3. T; 4. F	a	c	b	c	They (like to) work together. They (like to) rest together.

Ответы к тематическим контрольным работам

№	Вариант	A	B	C
1	1	1. rabbits; 2. a cat; 3. cakes; 4. dresses	1. days; 2. cities; 3. honey	1. children / snowmen; 2. fish; 3. teeth
	2	1. noses; 2. a dog; 3. cakes; 4. rabbits	1. honey; 2. cities; 3. days	1. teeth; 2. fish; 3. children / snowmen
2	1	1. sister's; 2. Rose's; 3. dog's; 4. Ann's	1. boys'; 2. children's; 3. country's	1. притяж. пад., ед. число; 2. множ. число существит.; 3. притяж. пад., множ. число
	2	1. brother's; 2. Kat's; 3. cat's; 4. Jack's	1. girls'; 2. country's; 3. children's	1. множ. число существит.; 2. притяж. пад., множ. число; 3. притяж. пад., ед. число
3	1	1. a, the; 2. a; 3. an; 4. —; 5. the	1. the; 2. the; 3. a	1. —; 2. the
	2	1. —; 2. a, the; 3. a; 4. the; 5. an	1. the; 2. a; 3. the	1. the; 2. —
4	1	1. 20; 2. 21; 3. 86; 4. 14	1. forty; 2. twelve; 3. the third	1. the first of April; 2. the second of November
	2	1. 21; 2. 20; 3. 14; 4. 86	1. twelve; 2. forty; 3. the third	1. the first of April; 3. the second of November
5	1	1. he; 2. she; 3. we; 4. they; 5. it	1. your; 2. their; 3. his	1. her; 2. us
	2	1. she; 2. they; 3. we; 4. it; 5. he	1. their; 2. his; 3. your	1. us; 2. her
6	1	1. am; 2. is; 3. are; 4. are; 5. is	1. are not; 2. is not; 3. am not	1. to be; 2. are
	2	1. are; 2. is; 3. are; 4. am; 5. is	1. am not; 2. are not; 3. is not	1. are; 2. to be
7	1	1. have got; 2. has got; 3. have got; 4. has got; 5. have got	1. hasn't got; 2. don't have; 3. haven't got	1. to have; 2. has
	2	1. has got; 2. have got; 3. has got; 4. have got; 5. have got	1. haven't got; 2. hasn't got; 3. don't have	1. has; 2. to have

№	Вариант	A	B	C
8	1	1. is; 2. are; 3. am; 4. has; 5. have	1. How; 2. Where; 3. What	1. What does she have for breakfast? 2. Who are good students?
	2	1. are; 2. is; 3. has; 4. am; 5. have	1. Where; 2. How; 3. What	1. Who are good friends? 2. What does he have for lunch?
9	1	1c, 2d, 3b, 4a	1. must; 2. can; 3. can't; 4. mustn't	1. Who can skip well? 2. What can Mary (she) do well?
	2	1c, 2a, 3d, 4b	1. can; 2. can't; 3. mustn't; 4. must	1. Who can skate well? 2. What can Mike (he) do well?
10	1	1. much; 2. many / a lot of; 3. many / a lot of; 4. a lot of / much	1. at; 2. for; 3. on, to; 4. at	1. How much; 2. How many
	2	1. many / a lot of; 2. a lot of / many; 3. a lot of / much; 4. much	1. at; 2. at; 3. for; 4. to, on	1. How much; 2. How many
11	1	1. play; 2. eats; 3. go; 4. swims	1. gets up; 2. write; 3. skate; 4. likes	1. Mike doesn't read books every day. 2. They don't go for a walk.
	2	1. go; 2. play; 3. swims; 4. eats	1. likes; 2. skate; 3. gets up; 4. write	1. They don't read books every day. 2. Mike doesn't go for a walk.
12	1	1. where; 2. when; 3. how many; 4. how much	1. Who goes; 2. Does Ann go; 3. What do; 4. Do they play	1. How does he play football? 2. Why do we read books?
	2	1. when; 2. where; 3. how much; 4. how many	1. Does Pete go; 2. Who goes; 3. Do they go; 4. What do	1. Why do we play football? 2. How does he read books?

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Знакомство. Что умеем делать?	6
Тест 2. Приём и угощение гостей	8
Тест 3. Любимые блюда	10
Тест 4. Друзья и хобби	12
Тест 5. Дни недели	14
Тест 6. Внешний вид. Животные	16
Тест 7. Считаю до 20	18
Тест 8. Времяпрепровождение	20
Тест 9. Увлечения	22
Тест 10. Даты	24
Тест 11. День рождения, подарки	26
Тест 12. Почта	28
Тест 13. Адрес	30
Тест 14. Письмо. Вопросы другу	32
Тест 15. Внешность	34
Тест 16. Распорядок дня	36
Тест 17. Мой день	38
Тест 18. Вопросительные предложения	40

ПРИЛОЖЕНИЯ

Reading Tests (Тесты по чтению)	42
Listening Tests (Тесты по аудированию)	48
Тематические контрольные работы	54
Ключи к тестам	73
Ключи к тестам по чтению	77
Ключи к тестам по аудированию	77
Ответы к тематическим контрольным работам	78

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по английскому языку и учитывают возрастные особенности младших школьников. В издании предложены материалы для разных видов контроля – как в традиционной форме, так и в виде тестов в формате ЕГЭ. Ко всем тестам приведены ответы и даны рекомендации по оцениванию работ.

3
КЛАСС

ISBN 978-5-408-00708-0

